



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19 9º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04/2021**

**3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 26 à 30 de ABRIL para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo watts no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura da música e interpretação, reconhecer rimas e ilustração;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Resolução de situações problema envolvendo divisão.</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Desenho, pintura técnica de sopro de tinta com guache.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, conhecer e interpretar a música “Magia das cores” formar frases; reconhecer rimas e ilustração;</li> <li>- Ler e resolver as situações problemas com divisão;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar com guache e assoprar a tinta com canudinho.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação textual através de registros por escrito de frases, rimas, ilustração, sequência numérica, escrita por extenso; técnica de sopro de tinta com guache para fazer o cabelo e criatividade.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO;

LINK:<https://www.google.com/search?q=musica+magia+das+cores&oq=musica+magia+das+cores&aqs=chrome..69i57j0i433l2j46i433j0i433l3j0j46i131i433j0i131i433.16070j0j1>

VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA ABAIXO

### **MAGIA DAS CORES**

TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU  
DA BANANA QUE O MACACO COMEU  
É VERDADE VERDADEIRA  
É VERDE A FLORESTA INTEIRA  
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU  
COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU  
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL  
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO  
NA PONTA DE CADA PINCEL  
TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL  
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL  
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO  
O OLHO DE TODO O COELHO  
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM  
VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM  
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM  
CADA TOM DA NATUREZA  
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM  
TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
FAZ A VIDA COLORIDA

COMPOSITOR: CHAPS MELO



## MATEMÁTICA

A DIVISÃO SERVE TAMBÉM PARA ORGANIZARMOS OBJETOS EM CAIXAS, PACOTES, GAVETAS, PRATELEIRAS, ETC.

**VAMOS ORGANIZAR?**

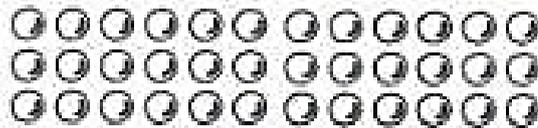
Resolva corretamente as divisões

6 cubos de gelo       copos     

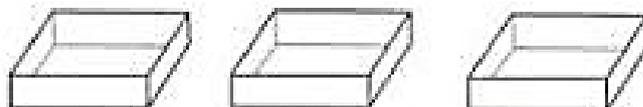
pirulitos       crianças     

cadernos      1 mochila     

- JOSÉ GANHOU 36 BOLINHAS DE GUDE E QUER COLOCÁ-LAS EM 3 CAIXAS. QUANTAS BOLINHAS IRÁ COLOCAR EM CADA CAIXA?



- DESENHE AS BOLINHAS DENTRO DE CADA CAIXA.





## PSICOMOTRICIDADE

OBSERVE O MODELO, E FAÇA UM CABELO COLORIDO UTILIZANDO CANUDINHO PARA ASSOPRAR A TINTA GUACHE DO CABELO

